

Schoolgids 2023-2024



Rooms Katholieke Basisschool Erasmus



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verzuimbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Erasmus

Daphne Zijlstra

Schoolleider

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool Erasmus

J.M.P.de Biestraat 2 -4

1827PA Alkmaar

☎ 0725624215

🌐 <http://www.erasmus-saks.nl>

✉ erasmus@saks.nl

Schoolbestuur

Stg. Alkmaarse Kath. Scholen, stg. kath., p-c/int.conf. ond.

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3.719

🌐 <http://www.saks.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
schoolleider	Daphne Zijlstra	d.zijlstra@saks.nl
Directeur	Mark Veenstra	m.veenstra@saks.nl

Daphne is de schoolleider van Erasmus. Zij is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school. Mark is meerscholendirecteur en werkt nauw samen met Daphne aan de schoolorganisatie.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO.

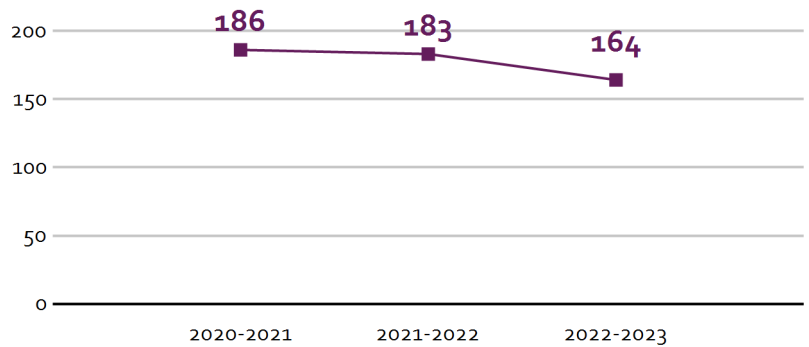
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

164

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontwikkeling

Plezier

Autonomie

Samenwerken

Vertrouwen

Missie en visie

Het motto voor onze school is: Samen bewegen in een uitdagende omgeving.

Op Erasmus ontwikkelen de leerlingen en leerkrachten zich. We zijn 'in beweging' om onszelf te leren worden om een positieve bijdrage te kunnen leveren aan onze leefwereld. Op de Erasmus zien en horen wij kinderen en begeleiden wij hun ontwikkeling. Dát is het vertrekpunt van ons onderwijs.

Op de Erasmus geloven we in ieder kind. En in de unieke talenten die ieder kind heeft. We bieden een veilige en vrije omgeving waarin onze leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen om zo te leren wat ze kunnen bijdragen aan de wereld.

Identiteit

Leerlingen op onze school leren zichzelf te zijn waarbij ze kunnen bijdragen aan betere wereld om zich heen. Onze belangrijkste uitgangspunten zijn: Iedereen hoort erbij, We zijn aardig voor elkaar en voor elkaars spullen, We leren om zelf conflicten op te lossen & Iedereen draagt zijn steentje bij.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Erasmus heeft een modern schoolgebouw waarin de klassen bij elkaar komen op het centrale leerplein in het midden van de school. We hebben naast de klaslokalen meerdere mooie ruimtes waar kinderen kunnen leren en ontdekken. Zo is er voor ieder kind een fijne en uitdagende leerplek.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
diverse ontwikkelingsgebieden	 25 uur	 25 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Divers gedurende het jaar, gekoppeld aan vakgebied	3 uur	3 u 15 min	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Erasmus heeft een schoolteam wat bestaat uit leerkrachten, leraarondersteuners, een administratief medewerker, een conciërge, een intern begeleider, schoolleider en meerscholendirecteur.

We hebben een mooie mix van ervaren leerkrachten starters en alles wat daar tussen in zit. Zij vormen per bouw (leerlingen van 4-7 jaar en leerlingen van 8-12 jaar) een professioneel leerteam wat met elkaar wekelijks werkt aan het ontwikkelen van ons onderwijs op de Erasmus. Kijk ook eens op onze site voor meer info over ons team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij kijken in het schoolteam of we voor elkaar in kunnen springen bij (ziekte-)verlof. Als dat niet lukt dan proberen we een leerkracht te boeken via onze vervangerspool. Als dat niet lukt proberen we de groep te verdelen over andere groepen. De leerlingen krijgen dan passende opdrachten mee om uit te werken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Broer Konijn*, *Kits Oonlie* en *Soeff*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het komende jaar werken we aan een nieuw 5-jarenplan voor onze school. De huidige doelen (2023-2024) zijn:

- Versterken van het onderwijs op het gebied van Sociaal en emotioneel leren. (Leerlijn, training & begeleiding De Vreedzame School)
- Versterken van het burgerschapsonderwijs (Leerlijn, training & begeleiding De Vreedzame School)
- Versterken van het rekenonderwijs (Leerlijn Snappet, training & begeleiding interne specialisten)
- Versterken van het borgen van kwaliteit (Onder leiding van de kwaliteitscoördinator borgen van kwaliteitsafspraken in de kwaliteitsbieb)

Hoe bereiken we deze doelen?

We hebben onze doelen in een jaarplan gezet. In het jaarplan beschrijven we ons plan om het doel te behalen. We beschrijven welke activiteiten we daarvoor uitvoeren, hoe we tussendoor en aan het eind evalueren en hoe de eventuele bijstelling van ons plan eruit moet komen te zien om het doel te halen.

Wij werken structureel in werkgroepen en leerteams aan deze doelen. In teambijeenkomsten presenteren we de uitkomsten en borgen we de kwaliteit in kwaliteitskaarten. De kwaliteitskaarten vertellen ons hoe onze kwaliteit er uit ziet op diverse onderdelen.

We verantwoorden de voortgang van onze plannen naar het bestuur door middel van trimesterrapportages. We verantwoorden de voortgang van onze plannen en de bereikte doelen naar de ouders via de medezeggenschapsraad.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben een divers ondersteuningsaanbod wat in de basis voldoende biedt. We willen graag nog beter inspelen op de behoefte van leerlingen die meer en/ of hoogbegaafd zijn. We zijn ons aan het specialiseren om aanbod en ondersteuning voor deze leerlingen nog beter vorm te geven en doen dat in samenwerking met de HB-specialisten van onze stichting SaKS.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Een van onze leerkrachten wordt opgeleid tot pedagogisch specialist

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Erasmus werken we met de kinderen aan de sociale veiligheid met behulp van het programma De Vreedzame School. We werken aan een positief sociaal en emotioneel schoolklimaat.

Om de sociale veiligheid te borgen hebben we een gedragsprotocol zodat we op de juiste manier kunnen handelen op de momenten die niet dagelijks voor komen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Wij bevragen kinderen 1x per jaar anoniem over hun sociale veiligheidsbeleving. Op basis van de verzamelde gegevens passen we waar nodig ons onderwijs verder aan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Veenstra	d.veenstra@saks.nl
vertrouwenspersoon	Tuynman	r.tuynman@saks.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouders, het schoolpersoneel en het kind zelf creëren in hun samenwerking ruimte voor ontwikkeling van het kind. Hoe beter we samenwerken in die driehoek, des te groter wordt de ontwikkelruimte van het kind.

Om deze reden stemmen we ons onderwijs met regelmaat af met de ouders van de school tijdens onder andere 10-minutengesprekken, ontwikkel-leergesprekken en multi-disciplinaire overleggen indien nodig.

Daarnaast zijn ouders actief in het ondersteunen van schoolactiviteiten voor de kinderen. Hulp en ondersteuning is bijvoorbeeld nodig bij vieringen en uitjes.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Erasmus 'ziet' niet alleen haar leerlingen maar ook de ouders van die leerlingen! Wij informeren ouders, overleggen met ouders, ouders zijn betrokken bij activiteiten en we betrekken ouders bij het maken van (nieuw) schoolbeleid.

Wij informeren ouders via de Social Schools app over de dagelijkse gang van zaken. Zo zien ouders met regelmaat wat hun kind aan het leren is. Deze berichtjes zijn gericht op het eigen kind en/ of de klas van het eigen kind. Daarnaast is er 1x per maand een (digitale) nieuwsbrief. In de social schools app is ook de jaarkalender van de school zichtbaar voor de ouders. We hebben een aparte site voor onze (digitale) schoolgids. Zo informeren we ouders over ons schoolbeleid en wederzijdse afspraken.

Klachtenregeling

Het kan iedereen overkomen: er gebeurt iets op school waar je je onprettig of onzeker over voelt. Het is dan het beste om met diegene te praten die dat gevoel veroorzaakt.

Soms lukt of kan dat niet. Dan kun je terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is er voor ouders, leerlingen, leraren en medewerkers. Hij of zij luistert en neemt je verhaal serieus. Ook helpt de vertrouwenspersoon om de zaken in perspectief te plaatsen en denkt met je mee over wat je kunt doen. Als je vervolgstappen wilt nemen, kan de vertrouwenspersoon je daarbij ook ondersteunen.

Je kunt naar de vertrouwenspersoon met meldingen, klachten, vragen, problemen of twijfels. Bijvoorbeeld over ongewenst gedrag of ongewenste omgangsvormen en integriteit. Of over communicatie- onderwijs- of organisatiekwesties. Ook als je het vermoeden hebt van een misstand of onregelmatigheid, als je iets ziet wat niet door de beugel kan binnen onze organisatie, kun je terecht bij de vertrouwenspersoon. Wij maken gebruik van externe vertrouwenspersonen. Bij SaKS kiezen we hier bewust voor, omdat mensen externe vertrouwenspersonen als laagdrempelig, onafhankelijk en objectief ervaren. Contactinformatie vindt u op onze website of op saks.nl

De volledige tekst van onze klachtenprocedure vindt u [hier](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de KBS de Erasmus is een groep enthousiaste ouders lid van de ouderraad (OR). De ouderraad ondersteunt het team van school bij de extra activiteiten in en om het lesprogramma. Een deel van de activiteiten hangt samen met schoolse activiteiten als de Kinderboekenweek en culturele excursies. Ook festiviteiten zoals de vieringen van Sinterklaas, Kerst en Pasen en de disco worden mede door de OR georganiseerd. Daarnaast is er volop aandacht voor sportiviteit. In dit kader kunt u denken aan de sportdagen en de organisatie van de avond-4-daagse. Iedere activiteit wordt door een commissie, bestaande uit een leerkracht van school en OR leden georganiseerd. De ouderraad bestaat momenteel uit totaal 15 leden waarvan 3 bestuursleden en een vertegenwoordiging van 12 ouders uit alle lagen van de school: de onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

De medezeggenschapsraad, kortweg MR, bestaat uit een gelijke vertegenwoordiging van ouders en teamleden (leerkrachten). Zij onderhoudt contact met het schoolbestuur SAKS, en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van alle SAKS-scholen. De MR bevordert openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. De MR heeft een aantal instemmings- en adviesbevoegdheden waar het beleidszaken betreft. Het huishoudelijk reglement ligt op school ter inzage. Vergaderingen van de medezeggenschap zijn altijd openbaar, hetgeen inhoudt dat u altijd welkom bent om aanwezig te zijn.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er zijn overige kosten voor het schoolkamp. Per leerjaar kan de gevraagde (vrijwillige) bijdrage verschillen vanwege de verschillen in kosten.

De bijdrage van ouders is vrijwillig. Ouders die gebruik maken van de Alkmaarpas kunnen de bijdrage betalen door middel van de Alkmaarpas.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders kunnen hun kind ziekmelden via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Ouders kunnen uitsluitend bij de directie verlof aanvragen met behulp van een verlofformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

Een leerling (4-11 jaar) die niet is ingeschreven bij een school kan worden aangemeld bij ons op school. We voeren een gesprek met de ouders over hun kind en stellen waar mogelijk een aantal vragen over het kind aan het KDV of de vorige school waar men het kind kent. Vervolgens zorgen wij voor een passende plek bij ons op school. Soms heeft een kind meer nodig dan de basisondersteuning die wij bieden. Dan overleggen we, samen met de ouders, met ons samenwerkingsverband om begeleiding te arrangeren in onze school of een passender omgeving.

4.5 Verzuimbeleid

Binnen ons samenwerkingsverband (Passend Primair Onderwijs Noord Kennemerland) gebruiken we eenzelfde verzuimprotocol. Het protocol staat op deze pagina als [verzuimbeleid](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op basisschool Erasmus willen we de ontwikkeling en het leren van de kinderen zichtbaar maken. We willen weten wat het kind kan en wat de volgende ontwikkel/ leerstap wordt. Zo kunnen we de juiste activiteiten inplannen voor die ontwikkelstap.

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen van groep 1 tot en met groep 8 om ons onderwijs aan het kind goed in te kunnen plannen. In de oudergesprekken bespreken we de ontwikkeling van het kind. Naast het observeren en regelmatig terugvragen om de kennis en ontwikkeling te borgen gebruiken we in de onderbouw Inzichtelijk en in de midden en bovenbouw onafhankelijke LVS-toetsen van diatoetsen.nl. Twee keer per jaar worden die toetsen afgenomen voor onder andere rekenen, lezen en taal. Hiermee borgen we dat de leerlingen eind groep 8 de ontwikkeling hebben doorgemaakt passend bij hun potentie.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

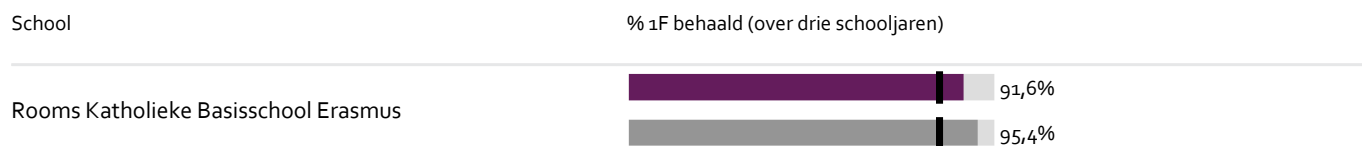
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

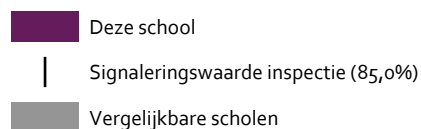
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

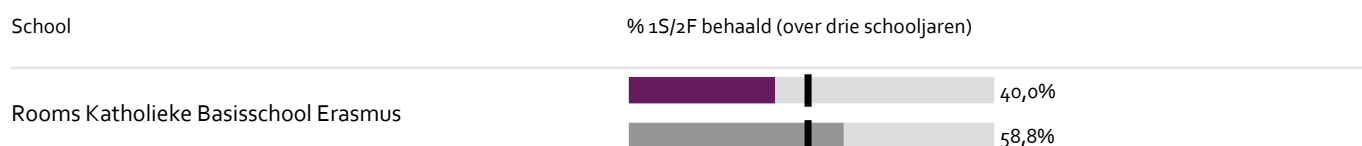
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



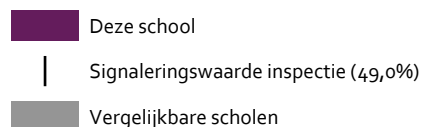
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 hebben we informatiegesprekken met de ouders. We geven hun een beeld van waar de leerling staat in de ontwikkeling en wat wij op basis daarvan als vervolg in het VO verwachten: een verwachte doorstroomperspectief. Ouders kunnen zich dan alvast samen met hun kind oriënteren op VO- scholen die passen bij die verwachting.

In groep 8 geven we een voorlopig doorstroomperspectief tussen 10 en 31 januari. De perspectieven worden met ouders en leerlingen besproken en op papier meegegeven. Het voorlopig doorstroomperspectief komt tot stand in een overleg tussen de leerkracht(en) van groep 7 en groep 8, de intern begeleider en de directie. Dit overleg vindt plaats twee à drie weken voor het voorlopig doorstroomperspectiefgesprek.

Bij het voorlopig doorstroomperspectiefgesprek worden de leerling en ouders/verzorgers op school uitgenodigd. De leerling en ouders/verzorgers ontvangen tijdens het gesprek een brief met opschrift "Voorlopig doorstroomperspectief" en krijgen daarbij een mondelinge toelichting. De leerkracht(en) noteren in een gespreksverslag de inhoud van dit gesprek en de reactie van leerling en ouders/verzorgers.

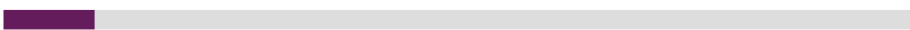
In de eerste twee weken van februari maken de leerlingen de doorstroomtoets van DIA. Dit is een

landelijke verplichte toets. Uiterlijk 15 maart zijn de uitslagen van de doorstroomtoets bekend bij de scholen. De uitslag van de toets kan leiden tot een aanpassing van het voorlopige doorstroomperspectief als de score hoger uitvalt dan de intervalscore van het voorlopig doorstroomperspectief. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De Erasmus zal dit goed motiveren.

Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve doorstroomperspectief op papier mee naar huis. Als het doorstroomperspectief afwijkt van het voorlopig doorstroomperspectief dan worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve doorstroomperspectief aan op het voortgezet onderwijs.

Wij baseren ons bij het tot stand komen van het voorlopig doorstroomperspectief op de volgende gegevens: De gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de resultaten van de methodetoetsen in groep 7 en groep 8. Andere belangrijke factoren die we meenemen in het advies zijn zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, leermotivatie & concentratie.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		3,3%
vmbo-b		3,3%
vmbo-b / vmbo-k		10,0%
vmbo-k		13,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		16,7%
vmbo-(g)t		6,7%
vmbo-(g)t / havo		16,7%
havo		10,0%
havo / vwo		10,0%
vwo		10,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Meedoen

Verantwoordelijkheid nemen

De school is een mini-samenleving. We leren de kinderen in school hoe we goed en fijn samen kunnen leven en leren.

Soms gaat er iets mis in hoe we met elkaar omgaan. Fouten maken mag natuurlijk en we leren de kinderen dan ook hoe ze dit zelf met elkaar kunnen oplossen. We hebben heel veel aandacht voor een goede en fijne omgang met jezelf en de ander en zetten positieve aspecten daarvan veel en graag in het zonnetje. Wat aandacht krijgt dat groeit!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken met de methodiek De Vreedzame School om een sociaal fijne leef- en leeromgeving te zijn voor leerlingen en personeel. We geven lessen, maar bovenal creëren we samen een cultuur waarin je mag worden wie je bent om een positieve bijdrage aan de (leef-)wereld te kunnen leveren.

We monitoren de sociale veiligheid met inzichtelijk (groep 1 en 2) en de SEO vragenlijst (groep 3 t/m 8). De uitkomsten hiervan worden gebruikt om in ons onderwijs focus aan te kunnen brengen op bepaalde sociaal-emotionele vraagstukken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is opvang tijdens de middagpauze. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kits Oonlie](#), [Broer Konijn](#) en [Rollebol kindercentra](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang voor en na schooltijd is mogelijk bij onze partners Kits Oonly, Rollebol en Broer Konijn. Ouders melden zich zelf aan bij hen voor opvang. In het continuurooster zit een pauze waarvoor we zelf toezicht organiseren. Hier zitten geen kosten aan verbonden voor ouders

We werken nauw samen met de opvangorganisaties in de buurt. Zij ontvangen ons rooster al vroegtijdig en weten daarmee op welke dagen zijn opvang gaan verzorgen. Opvang is afhankelijk van het contract dat ouders met hen afsluiten.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Studiedag	09 november 2023	09 november 2023
Studiedag	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	01 maart 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Studiedag	20 mei 2024	20 mei 2024
junivakantie	24 juni 2024	28 juni 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
schoolleider	dinsdag t/m vrijdag	op afspraak
intern begeleider	dinsdag en donderdag	op afspraak

